

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Практика по профилю профессиональной деятельности

### АННОТАЦИЯ

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Административного и финансового права</b>   |
| Учебный план           | g40040140_25_12ю подфт.plx<br>Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция<br>Магистерская программа "Правовое обеспечение экономической безопасности в сфере противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов" |
| Квалификация           | <b>магистр</b>   |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)             | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Неделя   |         |     |       |     |
| Вид занятий  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 18      | 18  | 18    | 18  |
| В том числе в форме практ.подготовки               | 314     | 314 | 314   | 314 |
| Контактная работа                                  | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа  | 306     | 306 | 306   | 306 |
| Итого  | 324     | 324 | 324   | 324 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | -развитие совершенствование полученных теоретических знаний приобретенных умений и навыков;   |
| 1.2                                | -подготовка магистрантов к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция» и преимущественно с учетом специализации обучения;                |
| 1.3                                | -сбор практического материала и закрепление теоретического материала по теме магистерской диссертации выбранной магистрантом юридического факультета КРСУ;                  |
| 1.4                                | -приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

##### **Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы системного и критического анализа;<br>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; |
|-----------|--|

##### **Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;<br>разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; |
|-----------|--|

##### **Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;<br>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; |
|-----------|---|

#### **УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

##### **Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | этапы жизненного цикла проекта;<br>этапы разработки и реализации проекта;<br>методы разработки и управления проектами; |
|-----------|--|

##### **Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации;<br>определять целевые этапы, основные направления работ;<br>объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;<br>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
|-----------|--|

##### **Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методиками разработки и управления проектом;<br>методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; |
|-----------|---|

#### **УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

##### **Знать:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | методы эффективного руководства коллективами;<br>основные теории лидерства и стили руководства;  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;<br>сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;<br>разрабатывать командную стратегию; |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;<br>методами организации и управления коллективом.      |

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;<br>коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;<br>существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять на практике коммуникативные технологии;<br>применять методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.   |

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;<br>особенности межкультурного разнообразия общества;<br>правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;<br>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;                                       |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;<br>самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение);  |

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;<br>применять методики самооценки и самоконтроля;<br>применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.   |

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;<br>действующее законодательство |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;               |
| <b>Владеть:</b> |  |

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности;<br>предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере. |
|-----------|---|

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности;               |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства; |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах;  |

**ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Знает понятие, виды и значение толкования норм права;   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации; |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной   |

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики  |

**ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников             |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов;                      |

**ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
|---------------|--|

|   |  |
|---|--|
| Уровень 1   | знает понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики;  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности; формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения;   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста; навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении   |
| <b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>                      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных;   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности;   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных   |
| <b>ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования, соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу.  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта навыками представления разработанного нормативно-правового акта; навыками организации работы коллектива по созданию нормативно-правового акта, т.е. навыками планирования деятельности, распределения работы между исполнителями и контроля результатов выполнения; способностью формирования убеждения посредством аргументации; навыками представления разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий |
| <b>ПК-2: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   | особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения  |
| <b>Уметь:</b>   | применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; исследовать доказательства, работать со свидетелями последних для  |
| <b>Владеть:</b>   | навыками аналитического исследования:умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; |
| <b>ПК-3: способен-квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</b>           |  |
| <b>Знать:</b>   | на должном уровне действующее законодательство и принципы международного права; на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; особенности правоотношений в сфере международного права; отраслевые особенности международного и европейского права.   |
| <b>Уметь:</b>   | применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и   |
| <b>Владеть:</b>   | навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; -навыками по   |
| <b>ПК-4: Способен-квалифицированно проводить научные исследования в области права</b> |  |
| <b>Знать:</b>   | понятие и методы проведения научных исследований в области права; виды и этапы научного исследования.  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
|                 | <p>формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p>планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</p> <p>избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;</p> <p>представлять результаты исследования научному сообществу;</p> <p>сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</p> |
| <b>Владеть:</b> |   |
|                 | <p>навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>навыками работы в составе исследовательской группы;</p> <p>навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</p> <p>навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</p> <p>навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>3.1 Знать:</b>   |  |
| 3.1.1               | Понятие и структуру финансово-административной системы КР;   |
| 3.1.2               | Понятия и системы органов государственного управления;   |
| 3.1.3               | Отдельные институты гражданско-процессуального и административного права   |
| 3.1.4               | Этику государственного служащего   |
| 3.1.5               | Этику преподавания   |
| 3.1.6               | Методику написания научно-исследовательских работ.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, разрабатывать нормативные правовые акты, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, провести юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, принимать оптимальные управленческие решения, проводить |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | Развитии интеллектуального и общекультурного уровня, в изучении иностранных языков в сфере профессиональной деятельности, применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлении признаков коррупционного поведения, преподавательской   |